



ARAUCA, ENTE TERRITORIAL COMPROMETIDO CON LA PROTECCIÓN DE LA EDUCACIÓN, DE AFECTACIONES DERIVADAS DEL CONFLICTO EN DOS DE SUS ESCUELAS **Boletín 3 - octubre**



¡Para recordar!

¿Qué es Escuelas como Zonas de Paz?

SZOP (por sus siglas en inglés) es un proyecto liderado por Save the Children que busca fortalecer las capacidades de la comunidad educativa, incluyendo niños, niñas, adolescentes y autoridades locales para identificar y mitigar los riesgos asociados al conflicto y promover así la garantía del derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes en situaciones de crisis.



Uno de los logros del proyecto “Escuelas como Zonas de Paz” es la articulación que se ha establecido entre la Secretaría de Educación Departamental de Arauca, sus enlaces municipales y Save the Children en favor de que las instituciones educativas focalizadas por el proyecto estén preparadas para prevenir y mitigar de manera oportuna los riesgos asociados al conflicto armado.

Con el objetivo de compartir esta buena práctica de articulación con institucionalidad pública, replicable a otros contextos, a continuación, se presenta la ruta que Save the Children ha desarrollado en el marco del proyecto.



Ruta para promover la articulación con autoridades locales en el proyecto, “Escuelas como Zonas de Paz”. Nota al pie de la imagen o esquema tipo infograma para facilitar la lectura de la ruta.

1

Identificación de disposición administrativa

Antes de iniciar el proceso, se identifican aquellos funcionarios con liderazgo administrativo, que crean en la posibilidad del cambio hacia la mejora y quienes conciben la escuela como espacio protector y que favorece el cumplimiento de otros derechos.

2

Socialización del proyecto

Para lograr vincular a la institucionalidad, necesita primero conocer acerca del proyecto. Para ello, se propician espacios para socializar los elementos clave del proyecto. En este momento se identificaron de manera conjunta aspectos articuladores y oportunidades de respuesta a las necesidades reales de las comunidades educativas.

3

Orientación en la focalización de las escuelas

Direccionamiento de la focalización teniendo en cuenta el conocimiento del contexto y estado de los establecimientos educativos

4

Posicionamiento de la temática en otras instancias, tales como la Mesa de Educación en Emergencia Departamental

En ellas se conversa sobre temas que afectan al sistema educativo por diversas causas, con especial atención en situaciones derivadas del conflicto armado.

5

Formación a autoridades en diferentes temas

Un componente clave es la formación y cualificación de autoridades en aspectos específicos a Educación para la Gestión del Riesgo para promover escuelas protectoras y protegidas.

6

Gestión de acompañamiento y apoyo a la ejecución del proyecto

La Secretaría de Educación realiza acompañamiento a la ejecución del proyecto a través de contacto directo con las escuelas focalizadas, o a través de espacios para seguimiento a la implementación.

7

Participación en acciones de incidencia a nivel departamental y nacional

Participación activa de los funcionarios en la visibilidad y decisión respecto a las acciones desarrolladas en el marco del proyecto. Comparten expectativas, necesidades y retos que tiene el departamento para garantizar a las comunidades educativas espacios protegidos y protectores a nivel nacional.

Conocimiento y apropiación la Declaración de Escuelas Seguras

¿Qué continúa en la ruta planeada con autoridades locales en el marco del proyecto?

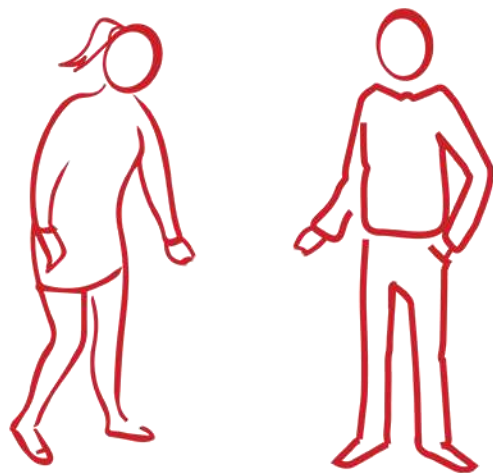
Save the Children elaborará de manera conjunta con autoridades una propuesta para la continuidad de la educación en los establecimientos educativos en caso de que se presente alguna situación que podría afectar la garantía del derecho a la educación.

Formular un plan de trabajo que contenga acciones para la construcción del Plan Departamental de Gestión del Riesgo, como mínimo a seis meses posteriores a la implementación del proyecto.



Lo estamos logrando

Durante la intervención de Save the Children a través del proyecto piloto Escuelas como Zonas de Paz, se ha trabajado con la siguiente cantidad de participantes de dos municipios del departamento de Arauca.



159 ADULTOS



354 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



“Cuando estábamos en plena guerra, donde vivo era considerado zona guerrillera, así que había campamentos de las FARC-EP. Ahora nos están diciendo que los grupos ilegales se están formando otra vez. En esa época yo era muy pequeña y aún no vivía en la casa de ahora, pero tengo conocimiento que en esa finca mataron y enterraron a muchas personas.

He visto enfrentamientos a bala entre el ejército y otros grupos, y lo único que pienso es que para mí sería muy injusto que se tomaran el colegio con sus armas, porque esto es un espacio para estudiar, no para la guerra.

Para mí, una guerra entre el ejército y la guerrilla es absurda, es como si se estuvieran peleando por nada. Se utilizan vidas de personas inocentes para una guerra que no es de ellos. Están defendiendo algo que no los va a beneficiar. No tiene ningún sentido matarse unos a otros. A veces los colombianos de cabeza no son muy buenos, así que, si comenzáramos a pensar de manera diferente, todo sería mejor.” Lucía*

*Se cambió su nombre por seguridad