



Foto: Save The Children



## Mejorando la educación de la mano de las entidades territoriales

Con los programas de Vive la Educación, el rector Diego siente que ha mejorado su trabajo y la relación con la comunidad.

### También:

Pag.2

#### Editorial

Qué se ha logrado en Vive la Educación y cuáles son los retos en las alianzas con instituciones

Pag.4

#### Avances

Vive la Educación llega a más municipios en territorios alejados

Pag.5

#### Entrevista

“Estamos seguros que el sector educativo es el pilar para alcanzar la paz”, opina el delegado de la Secretaría de Educación Cauca

# Créditos



----- Jeremy Stoner -----  
**Director Interino de País**

----- Odette Langlais -----  
**Coordinadora Nacional de Educación**

----- Elisander Castro -----  
**Coordinador Regional de Educación**



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS

----- Christian Visnes -----  
**Director de País**

----- Enilda Jiménez -----  
**Gerente de Área Sur Occidente**

----- Miriam Romo -----  
**Gerente de Educación**

----- Fábrica de Medios -----  
**Diseño gráfico**

*Proyecto apoyado por:*



**Esta publicación se elabora dentro del convenio marco del proyecto Vive la Educación.**

## EDITORIAL

# Vive la Educación, una realidad gracias al trabajo conjunto

Por: Odette Langlais, Coordinadora Nacional de Educación Save the Children

El proyecto Vive la Educación, financiado por Canadá, ha logrado movilizar a la comunidad educativa para mejorar la calidad y el acceso a la educación pública en 46 instituciones educativas de Cauca y Nariño. El proyecto, que parte de una alianza entre Save the Children y el Consejo Noruego para Refugiados (NRC), facilita buenas prácticas para garantizar el derecho a una educación de calidad para niños, niñas y jóvenes vulnerables y afectados por el conflicto armado. Con fondos de Vive la Educación, 34 proyectos pedagógicos se están desarrollando en las escuelas. A su vez, el proyecto ha identificado 21.051 niños, niñas y jóvenes desescolarizados y ha logrado matricular a 12.839 que hoy acceden y permanecen en el sistema educativo.

*Estos logros se han alcanzado en gran parte gracias al trabajo conjunto con Secretarías de Educación y gobiernos locales, quienes han apoyado el proyecto, han facilitado su implementación y, además, han aprendido de las herramientas que Vive la Educación les ha otorgado.* En el contexto del post acuerdo de paz, las dos organizaciones implementadoras,

Save the Children y el Consejo Noruego para Refugiados (NRC), buscan definir estrategias concretas con los actores locales, socios y funcionarios del Estado para contribuir a la construcción de la paz en las instituciones educativas y en las comunidades apartadas donde llega Vive la Educación. En este boletín veremos cuáles han sido los avances alcanzados gracias a estas alianzas y cuáles pueden venir en el futuro próximo.



# “Mi hijo Nicolás no repetirá mi historia”



Juana Vive la Educación. Foto: NRC

*“La educación está en el centro de la construcción de paz. La educación no solo son matemáticas, son principios y valores para unir a nuestra comunidad”*

Seis años atrás, Juana (de 18 años) abandonó de manera forzada su casa en Huila. “Un atentado nos lo quitó todo y decidimos huir”, dice Juana. Como consecuencia, luego del desplazamiento, miles de niños, niñas y jóvenes no retornan al sistema escolar. En Colombia, aproximadamente 3 de cada 10 niños desescolarizados son niños, niñas y jóvenes desplazados por la violencia. Lograr que jóvenes como Juana accedan a la educación es uno de los objetivos principales del Proyecto Vive la Educación.

“Era aplicada, me encantaba la escuela -era muy “pila”-, pero luego del desplazamiento nunca más volvía a estudiar”. A los 15 años, Juana quedó embarazada y la idea de volver a la escuela parecía alejarse aun más. Sin embargo, “3 años después de mi embarazo alguien tocó a mi puerta y sin pedirme nada a cambio me inscribí y decidí retomar mi educación”. A través del proyecto Vive la Educación se han realizado más de 25 mil censos puerta a puerta, en los municipios más afectados por el conflicto en Nariño y Cauca. Como resultado de ésta acción más de 12 mil niños, niñas y jóvenes han accedido a la educación a través de las oportunidades que brinda el proyecto.

“Hacer posible la educación es como erradicar el conflicto sin erradicar las oportunidades de la gente, ese es el ejemplo que necesita mi hijo Nicolás”. Ahora Juana quiere terminar su bachillerato, aprender a construir casas y edificar cambios en su comunidad; “tal vez la educación sea la única forma de volvernos más humanos”, afirma sonriendo Juana.

## Llegando más lejos por los derechos de la niñez

Vive la Educación llegó a la institución educativa de un municipio escondido al interior de las montañas del Cauca, con una alta presencia de los grupos armados.

La vida en el municipio y los problemas que afectan a la niñez

En las montañas más aisladas del departamento hay cultivos ilícitos y los niños hablan de este tema con total normalidad. “Antes había plantaciones de cacao, piña, café, caña... pero se reemplazaron todos porque de eso no se podía vivir. Tienen que dar alternativas de subsistencia porque no pueden dejar a la gente sin comer,” cuenta una madre de familia.

Por otro lado, la psicóloga de la institución nos habla de algunos de los problemas que más abundan en la escuela “los padres no se involucran, hay mucho abandono infantil, en otros casos falta de autoridad. Hay violencia intrafamiliar y ha habido casos de violencia sexual. En cambio, en los niños se ve una naturalización del conflicto...”

Las expectativas del proyecto

El personal de la escuela asistió a un taller liderado por el oficial de educación. Los docentes fueron muy participativos y se mostraron entusiasmados con el nuevo

proyecto después de que se les habló de los excelentes resultados que ha tenido en otras comunidades. La comunidad educativa nos habla de sus expectativas:

*“Mejorar como profesores, mejorar nuestra organización, nuestra motivación. Mejorar nuestro liderazgo y nuestra participación para que todos tengamos claro dónde vamos con esta institución. No tenemos clara la metodología, nuestro programa institucional... es necesario que todos hablemos el mismo idioma pero contextualizado a nuestra comunidad, a nuestras necesidades”..*



Vive la Educación busca mejorar la vida de miles de niños y niñas en Colombia.  
Foto: Save the Children

## “El sector educativo es el pilar para alcanzar la paz”

Hablamos con Gustavo Paredes, líder de Planeación de la Secretaría de Educación del departamento del Cauca.

**Sabemos que Vive la Educación y la Secretaría de Educación han trabajado conjuntamente durante los últimos años ¿Desde cuándo empezó esta alianza estratégica?**

Con Vive la Educación trabajamos desde el 2012, cuando vimos la posibilidad de establecer una alianza colaborativa en el marco del Plan de Desarrollo Educativo. Vimos que coincidía con la propuesta de Vive la Educación para mejorar la calidad de la educación en el Cauca.

**¿Cómo se ha articulado Vive la Educación con la Secretaría para mejorar la calidad de la educación en el Cauca?**

Yo diría que en todos los ejes del Plan de Desarrollo que son calidad, cobertura, pertinencia, gestión y eficiencia; y un eje transversal que se ha venido trabajando que es Somos Cauca, y se enfoca en lo cultural.

**¿Cuáles han sido los avances que se han evidenciado durante el programa?**

En cuanto a la Secretaría de Educación, gracias a la articulación y el apoyo de los profesionales de Vive la Educación, se ha visto un cambio favorable en la perspectiva y conocimiento de los docentes sobre calidad de la educación. Ya no lo ven como el quehacer del área en la que están trabajando sino como un todo en el que están aportando para mejorar a las escuelas del Cauca.



*Docentes asisten a taller con la Secretaría de Educación. Foto: Save the Children*

*La educación tiene un papel preponderante en la formación de capital humano, los procesos de reinserción, la restitución del Derecho a la educación y a la reparación de las víctimas dentro de ésta.*

**¿Cuáles son los retos que tienen para el 2016?**

Este año estamos enfocados en el Plan de Desarrollo, que en el departamento se ha llamado “Cauca, Territorio de Paz”.

## Con espíritu de enseñanza

*“Yo miraba la cantidad de gente que necesita la educación en el municipio y que no encontraba la oportunidad, así que con el proyecto, me puse la camiseta de la educación” Jamer Hoyos, docente Institución Educativa Puerto Rico, Municipio Argelia, Cauca.*

En uno de los corregimientos de difícil acceso al sur del Cauca y afectado por los actores armados, se levanta entre montañas la Institución Educativa de la vereda Puerto Rico; allí el docente Jamer Hoyos, desarma computadores averiados y usa las partes que aún funcionan para habilitarle un equipo a los estudiantes que después de años sin estudiar, retoman su educación.

Cuando Jamer era niño, caminaba 3 horas para llegar a la escuela urbana más cercana; esta vez regresa como docente y con Vive la Educación logró que la institución rural a la que pertenece le abriera la puerta a más de 40 jóvenes y adultos que habían abandonado sus estudios y que ahora encuentran la oportunidad más cerca de sus hogares.

“La Educación hace que los estudiantes escojan una idea, la conviertan en proyectos de progreso y no la dejen perder” dice Jamer, que dedica las tardes y los sábados a enseñar, a convencer a los pocos docentes a dictar clase fuera de sus horarios y a encontrar alternativas para que los estudiantes, muchos cabeza de hogar y con preocupaciones económicas, no se rindan en su camino de aprendizaje.

Según el docente, aún existen grandes retos como la falta de herramientas pedagógicas adecuadas y la significativa falta de profesores, sin embargo, todo el esfuerzo cobra sentido cuando los estudiantes dicen: “gracias por brindarnos la oportunidad de estudiar” y demuestran que marcarán la diferencia en su comunidad.



*El profesor Jamer Hoyos se puso la camiseta de la Educación. Foto: NRC*



## “LA FORMACIÓN DE VIVE LA EDUCACIÓN ME HA CAMBIADO COMO PROFESIONAL Y COMO PERSONA”

“La Secretaría de Educación del Cauca cofinanció una formación que se llamó Rectores Líderes Transformadores, que ha sido muy importante para nosotros. En mi caso me ha ayudado muchísimo a mejorar el liderazgo, en la delegación de funciones, a interpretar mejor las pruebas Saber y las pruebas externas. Y hubo un cambio muy importante en mi persona, que me ha permitido dirigir mejor la institución educativa y también mejorar mis quehaceres diarios como padre de familia y como ciudadano.

Me ha servido también para trabajar más en equipo con los colegas, con estudiantes y con padres de familia. Hemos cambiado la metodología de las reuniones de padres, hoy en día les decimos lo positivo de sus hijos y cómo pueden ayudarles.

Antes de llegar Vive la Educación, hacíamos los Planes de Mejoramiento para cumplir con la norma, la autoevaluación se hacía para salir del paso. Se desconocía que la autoevaluación es la base para saber en qué tenemos que mejorar y ese Plan de Mejoramiento hacerlo de una forma consciente.

*Yo le diría a las administraciones municipales, tanto de Gobernaciones como Alcaldías, que trabajemos en equipo para sacar adelante nuestra población. Bienvenidos señores gobernadores y alcaldes al proyecto Vive la Educación; móntense en este barco como decimos acá en el Pacífico, para que saquemos la educación adelante”.*

*Rector Diego Sinisterra, Institución Educativa San Pedro y San Pablo. Foto: Save the Children*

## EDUCANDO LÍDERES PARA EL PRESENTE

“Cuando a uno le nace del alma y tiene un liderazgo, uno se debe fortalecer con educación” Neider Yela, líder comunitario del corregimiento de El Plateado, Cauca.

Neider Yela señala una a una y con nombre propio cada vereda de su corregimiento El Plateado, en uno de los municipios del Cauca afectados por el conflicto armado y la ausencia estatal: Argelia; describe a las veredas como humildes, pero espera verlas con proyectos productivos que, en sus palabras, solo se podrán alcanzar a través de la educación.

En el municipio de Argelia, Vive la Educación ha identificado a 1.712 niños, niñas, jóvenes y adultos desescolarizados de los cuales el 95% se encuentran en zonas rurales, donde el acceso a la educación es limitada.

En este contexto, el proyecto apoya a la Institución Educativa de El Plateado que ahora recibe jóvenes y adultos como Neider durante los días sábados y que intercambian las herramientas para labrar la tierra o el cuidado del hogar por lapices y cuadernos.

Neider decidió que a sus 32 años no era tarde para estudiar y ahora comparte su experiencia con todos y todas invitándolos a que superen las barreras que les impiden acercarse a la educación.

*“Cuando los compañeros vienen de tan lejos a estudiar es porque quieren superarse. Algunos se asustan y se retiran, pero el proyecto recupera esas mentes y logra que permanezcan”*

cuenta Neider, que en su rol de líder considera que la educación no solo ha mejorado su familia en la que sus hijas le ayudan a hacer tareas, sino que ha alimentado sus sueños de convertirse en profesional con el único propósito de aportar a su comunidad.



*Neider estudia por un mejor futuro para su comunidad. Foto: NRC*





*Timbiquí, Cauca Pacífico  
Foto: Save the Children*